



MÁSTER EN
ODONTOPEDIATRÍA
MO0003

Introducción a la
Odontopediatría 20/21



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Introducción a la Odontopediatría

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: Anual

Profesores/Equipo Docente: Nuria Delgado Castro y Natalia Martínez Martín

1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA

1. Repaso histórico de la Odontopediatría
2. Primer contacto con la Odontopediatría
3. Panorama actual de la Odontopediatría

MÓDULO II. DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE INFANTIL EN ODONTOPE- DIATRÍA

1. Historia clínica
2. Exploración extra e intraoral en el paciente infantil
3. Pruebas complementarias: modelos de estudio, diagnóstico radiográfico, fotografía, biopsia...
4. Primera consulta en odontopediatría: clasificación del paciente
5. Plan de tratamiento y presentación a los padres/tutores
6. El consentimiento Informado

MÓDULO III. PREVENCIÓN EN EL PACIENTE INFANTIL

1. Repaso de la microflora bacteriana
2. Análisis del riesgo de caries: dieta, test de saliva, hábitos de higiene...
3. Diagnóstico precoz

4. Tratamientos preventivos: profilaxis, flúor, selladores...
5. Prevención frente a traumatismos
6. Probióticos
7. Método CAMBRA

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales

1. Conocer la importancia del rigor intelectual y la capacidad de autocrítica.
2. Tener conocimiento de las cuestiones sociales y psicológicas importantes para el cuidado de los pacientes, teniendo siempre en cuenta su mejor interés.

Competencias específicas

1. Tener conocimiento del papel del odontopediatra dentro de las profesiones sanitarias y ser competente en trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
2. Ser competente en establecer una relación paciente-odontólogo-tutor, que permita una ejecución eficaz de la asistencia odontopediátrica.
3. Ser competente en obtener un consentimiento informado antes de realizar cualquier acto terapéutico.
4. Ser competente en identificar los objetivos y expectativas del paciente/tutor en cuanto a su atención odontológica.
5. Ser competente en compartir la información y el conocimiento profesional con los pacientes y otros profesionales, verbalmente o por escrito, incluyendo la capacidad de discusión, y la de dar y recibir críticas constructivas.
6. Tener conocimiento de los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.
7. Ser competente en proporcionar las instrucciones de higiene bucal y en la aplicación de las medidas preventivo-terapéuticas específicas en cada caso.
8. Ser competente en educar a los pacientes/tutores en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y en motivarlos para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases Magistrales (2,3 ECTS): Se trata de clases presenciales, cuya metodología será principalmente la clase magistral. En estas clases el profesor expondrá los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Durante estas clases se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos (100% presencialidad).

Estudio individual y trabajo autónomo (3,6 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad).

Actividades de evaluación (0,1 ECTS): Exámenes teóricos (tipo test o preguntas cortas) y/o casos clínicos presentados por el profesor donde el alumno debe hacer un diagnóstico y plan de tratamiento completo (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

Asistencia y Participación en Clase. El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos, con el objetivo hacer un seguimiento y evaluar la participación e intervención de los alumnos en clase.

Presentación de Trabajos y Proyectos. Realización de trabajos individuales y grupales como actividades dirigidas vinculadas a las actividades formativas de las Clases Magistrales y los Seminarios y Talleres Prácticos (actividades académicamente dirigidas).

Examen final teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico, tipo test o preguntas cortas en función de lo que considere el profesor de la misma. Además pueden plantearse casos clínicos que el alumno debe desarrollar estableciendo un diagnóstico y un plan de tratamiento in-

dividualizado. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspenso (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción

Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Exámen	70%
Evaluación continua*	30%

Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Exámen	80%
Evaluación continua*	20%

Evaluación continua*: actividades, trabajos y proyectos, asistencia y participación.

Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

La asistencia a las sesiones clínicas será obligatoria, respetando las bases presentes en el reglamento general del alumno: “El alumno que injustificadamente deje de asistir a más de un 25% de las clases, o actividades académicas dirigidas establecidas, podrá verse privado del derecho a examinarse del examen final de la convocatoria ordinaria a criterio del profesor” (Capítulo V. Art 5).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno

6. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS Y MANUALES:

- Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Boj JR, Catalá M, García-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. Ed. Ripano 2011.
- McDonald R, Avery D. Dentistry for the children and adolescent. 8th ed. St Louis, Mo: Mosby Inc. 2004.

7. BREVE CURRICULUM PROFESORADO

Dra. Nuria Delgado Castro

Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid; Postgrado en Odontopediatría Hospital San Rafael; Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid.

Experiencia clínica en Odontopediatría exclusiva desde 1999. Profesora y Coordinadora del Dpto. de Integrada Infantil de la Universidad Alfonso X el Sabio hasta 2009 y Profesora Colaboradora en Epidemiología y Salud Pública en la Universidad Complutense de Madrid durante 8 años. Docente del Máster en Odontopediatría del Hospital San Rafael desde 2009. Ha participado en Seminarios y Cursos sobre Odontopediatría organizados por diferentes universidades y entidades gubernamentales. Profesora del Máster en Odontopediatría, impartido por la Universidad Nebrija, desde su creación en 2014.

Dña. Natalia Martínez Martín

Licenciada en Odontología por la Universidad Alfonso X el Sabio; Postgrado en Odontopediatría Hospital San Rafael; Máster en Odontología Integrada por la Universidad Rey Juan Carlos; Experto Universitario en Medicina Oral por la Universidad Complutense de Madrid; Experto en Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Salamanca.

Experiencia clínica en Odontopediatría exclusiva desde 2010. Profesora universitaria en Integrada Infantil en la Universidad Alfonso X el Sabio desde 2012. Docente del Máster en Odontopediatría del Hospital San Rafael desde 2013. Ha participado en seminarios y cursos sobre Odontopediatría organizados por diferentes universidades y entidades gubernamentales. Profesora del Máster en Odontopediatría, impartido por la Universidad Nebrija, desde su creación en 2014

- Colaborarán de forma activa en el máster de otros profesores expertos en la materia, Doctores y/o Profesores especialistas en Odontología, Medicina y Cirugía.

8. LOCALIZACIÓN DE LOS PROFESORES

NURIA DELGADO CASTRO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: ndelgadc@nebrija.es
Horario de atención/Tutoría: martes (hora a concretar)

NATALIA MARTÍNEZ MARTÍN

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: nmartine@nebrija.es
Horario de atención/Tutoría: martes (hora a concretar)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

MÁSTER: Odontopediatría

ASIGNATURA: Introducción a la Odontopediatría

CURSO: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	SESIÓN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN CONTINUA	ESTUDIO INDIVIDUAL Y TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ALUMNO	HORAS PRESENCIALES	HORAS/SEM ESTUDIO Y TRABAJO
1	1/2/3	INTRODUCCIÓN A LA ODP: Repaso histórico de la Odp Primer contacto con la Odp Panorámica actual de la Odp		5	
2	4	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE INFANTIL EN ODP: Historia Clínica		5	
3	5	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE INFANTIL EN ODP: Exploración extra e intraoral		5	
4	6	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE INFANTIL EN ODP: Pruebas Complementarias		5	
5	7/8	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE INFANTIL EN ODP: Primera consulta en Odp Consentimiento Informado		5	
6	9/10	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE INFANTIL EN ODP: Plan de tto Presentación a los padres/tutores		5	
7	11/12	PREVENCIÓN EN PTE INFANTIL Repaso de la microflora bacteriana Análisis de riesgo de caries		5	
8	13	PREVENCIÓN EN PTE INFANTIL Diagnóstico precoz		5	
9	14	PREVENCIÓN EN PTE INFANTIL Tratamientos preventivos		5	
10	15	PREVENCIÓN EN PTE INFANTIL Probióticos		5	
11	16	PREVENCIÓN EN PTE INFANTIL Método CAMBRA		5	
12	17	PREVENCIÓN EN PTE INFANTIL Prevención frente a traumatismos		2.5	
	18/19	Examen final (c.o)		75 min	
	20/21	Examen final (c.e.o)		75 min	
TOTAL TRABAJO ALUMNO				60 HORAS	90 HORAS
				150 HORAS	

(c.o) Convocatoria ordinaria

(c.e.o) Convocatoria Extraordinaria